



科学
省科学技术协会协办

冬天来了,羽绒服销量增多。但很多消费者并不清楚自己是否买到了“新”羽绒服。何谓“新”羽绒服?“新”在哪?原来,今年4月1日起,GB/T14272-2021《羽绒服装》标准(以下简称新国标)正式实施。其中,此前羽绒服标签上写的“含绒量”变成了“绒子含量”。啥是“绒子含量”?对消费者有啥影响?为此,记者请来专家进行详细解读。

买羽绒服要看“绒子含量”

本报记者 景洋

本期专家

张跃:吉林工程技术师范学院服装学院教师。

羽绒服里有什么

张跃:羽绒服里面包含绒毛和羽毛。绒毛是鹅鸭脖子到胸腹之间不含羽梗的毛,而且它的保暖抗寒能力也是全身毛中最好的。羽毛则是含有羽梗的毛,一般是呈片状的,保暖度有限,没有绒毛好。

假设一件羽绒服的含绒量为90%,就表明羽绒服填充物里包含90%的白鸭绒以及10%的白羽毛。

何谓“绒子含量”

张跃:绒子含量即所谓的含绒量,是指绒子与羽毛的配比,一般来说绒子含量越高其蓬松度越高,保暖性越好。因此,合适的充绒量可以达到充绒少但保暖效果好的目的。

这也说明,羽绒制品的填充料并不是充得越多越好。

“含绒量”改为“绒子含量”对消费者有啥影响

张跃:“含绒量”和“绒子含量”的区别在于,此前标准中,含绒量同时囊括了绒子和从绒子或毛片根部脱落下来的单根绒丝两种含量,而绒丝废料计入含绒量,容易给消费者造成错觉。新国标实施后,服装成品绒子含量不低于50%,才能称之为羽绒服。消费者购买时只要看绒子含量,就大概率判断出羽绒服的保暖性能。

如何挑选羽绒服

张跃:消费者在选购时,要注意服装成品绒子含量是否低于50%,还要注意看标识是否齐全,名称地址、安全类别、纤维含量、洗涤维护方案等是否标注规范。

识别羽绒服优劣,有以下几个窍门:

一是看。服装产品标识必须符合标准,正规的服装产品标识应有制造者的名称、地址、产品名称、商标、规格型号、采用原料的成分和含量、洗涤方法、产品执行的标准编号、产品质量等级及产品质量检验合格证等内容。

二是摸。如果摸着很舒服、很柔软,这样的羽绒反而是假的。因为羽绒填充物里的鸭毛鸭绒会有一些硬梗,用手指尖仔细触摸衣服的时候会感觉到有一些像大头针样的东西,这样的才是真的羽绒服。

三是拍。轻拍打看是否很快弹起,如果是真的羽绒服,那么它会很快弹起,这与羽绒本身的特性有关。如果衣服里是化纤絮片,那么,拍打后衣服不会弹起。另外,用力拍一拍羽绒服,如果有羽绒跑出来,或者针脚处有粉尘溢出,那么说明布料防钻绒性差,或者缝纫针眼太大,这种羽绒服会越穿越薄。

四是闻。靠近闻,如有明显异味或臭味,那么说明有可能填充了劣质羽绒,这样的羽绒服就不要购买了。

五是掂。掂一掂羽绒服的重量,相对而言,重量越轻、体积越大的越好。



持续关注
本栏目,请
扫描二维码,
可获取更多
内容。

简讯

吉大2023届毕业生秋季双选会举行

本报讯(记者张鹤)日前,吉林大学举行了2023届毕业生秋季双选会。双选会共吸引来自省内外的参会单位256家,提供就业岗位3600个。

各参会企业都对吉林大学的学子们寄予厚望,希望能找到适合的人才。与往年相比,今年也有更多学生愿意留在吉林就业,双选会现场气氛热烈。

据悉,2023年吉林大学应届毕业生19844人,其中本科生10104人,硕士生7344人,博士生2396人。毕业生专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学12大学科门类。自去年9月以来,针对2023届毕业生,学校已举办校园招聘150余场,发布招聘快讯3100余条,提供就业岗位需求60万余个,截至目前已开展各类基层选调项目21个。

举办甲状腺知识科普宣讲活动

本报讯(记者毕雪)为提高甲状腺保健意识,宣传甲状腺疾病防治知识,近日,吉大一院普外中心甲状腺外科护理平台通过线上线下相结合的形式举办了以“呵护甲状腺,关爱女性健康”为主题的科普宣讲活动。

活动中,主管护师李美潼作为南丁格尔服务队志愿者代表为线上听众带来科普讲座《呵护甲状腺,关爱女性健康》,她详细讲解了甲状腺疾病的病因、治疗方式、自检方法、饮食指导、甲状腺术后居家护理常识等内容,让听众对甲状腺疾病有了更科学的了解,增强了大家的自我保健意识。针对线上提问,科室还及时进行答疑解惑,并为大家发放电子宣教单。

据悉,目前我国有超过两亿的甲状腺疾病患者,且女性的发病率大约是男性的3倍,然而甲状腺疾病知晓率、就诊率、治疗率却非常低。

为患者和家属提供便利

本报讯(记者毕雪)近日,吉大中日联谊医院肿瘤日间化疗平台正式开诊。

日间化疗是介于门诊和普通住院之间的一种治疗模式,患者白天入院化疗,晚上即可回家休养,无须长时间住院,可尽快恢复正常的生活状态,更有利于患者身心恢复,同时解决患者住院难、治疗等待时间长、需家属陪护等问题,为患者和家属提供便利。

据介绍,该平台配备了肿瘤治疗领域最先进的TOMO系统、速锋刀EDGE立体定向治疗平台、Synergy电子直线加速器、Flexitron近距离治疗平台、大孔径CT模拟定位机等专业医疗设备,可对肿瘤患者进行高效、精确的治疗,保障患者的治疗疗效和安全。该平台还集聚了院内外多位专家、教授,并引进MDT多学科综合治疗模式,为患者提供科学、严谨、精确、有效的治疗方案。



近年来,福建省福州市大力推进“放管服”改革,深化“互联网+政务服务”,在全国首推智能辅助审批创新应用,实现审批业务“阅卷式”审核办理,向数字化“零人工”服务模式转型升级,实现了行政审批全流程电子证照应用等服务,让信息多跑路、群众和企业少跑腿。图为日前工作人员在福州市政务服务中心“一件事”综合窗口为市民(右)办理子女医疗保险手续及申领医保卡等服务。

新华社记者 林善传 摄

“学在长春 感知中国”

“汉语桥”线上团组交流项目在长春外国语学校落幕

本报讯(记者李开宇)近日,由教育部中外语言交流合作中心主办,长春外国语学校承办的2022年“汉语桥”线上团组交流项目——“学在长春,感知中国”落幕。130名俄罗斯学员和西班牙学员云端相聚,共同回顾了难忘的学习经历,30名表现优异的学员获颁优秀学员证书。

在闭幕仪式上,学员们回味着在交流学习中遇到的中国文化,不同年龄段、不同语言水平的学员们通过写文章、诵古诗,用中文传递所思所感,通过剪纸艺术向中国传统文化致敬。同时,长外学子也对中国京剧、功夫等中华优秀传统文化进行了展示。

“这个项目很好玩,能成为其中的一员我特别开心!”

“很高兴参加这个项目,如果有机会我将来想去中国旅游、读书!”

“通过这次活动学到了很多和汉语及中华文化有关的新知识,比如剪纸、太极、书法让我大开眼界!感谢老师们教授我们新知识!我会把这次学到的新知识分享给我的朋友们!”

累累硕果的背后是学员们努力学习的汗水,句句真情中是对中国传统文化热爱。

俄方教师代表对长春外国语学校为俄罗斯学员朋友们带来的精品课程表示感谢,她说,虽然远隔千山万水,但两国青年们的心始终在一起。通过此次活动中学员们看到了长春的美丽景色,感受到了

中国悠久的历史与文化,期待两国青年朋友间多交流,两校间多合作。

在“一带一路”国家发展战略背景下,长春外国语学校秉持国家意识、国际视野、开放包容的办学理念,一直致力于中西文化国际合作、国际交流。校长王昊说:“国之交在于民相亲,民相亲在于心相通。此次线上交流活动的成功举办,加深了学员们对中华文化的理解,增强了对汉语学习的兴趣,在一定程度上提升了学员们的跨文化交际能力。未来,学校将不断深化现有的合作模式并开拓更多领域的合作。”

“汉语桥”线上团组项目是教育部中外语言交流合作中心重点打造的品牌项目,更是长春外国语学校中外交流合作板块的特色品牌项目,学校从汉语交际运用出发,结合中国传统文化和东北文化特色,首次承办汉语桥线上团组项目,通过线上授课的形式向海外的汉语爱好者提供了学习汉语、了解当下中国和传统文化的机会,为传播中国语言文化、推动文明交流互鉴发挥了积极作用。

让学生拥有自主发展空间

——四平市实验中学教育教学改革记事

本报记者 李文瑶

四平市实验中学高一三班的一节语文课上,同学们正在老师的引导下,热情讨论宋代文学家苏轼和他创作的经典词作《念奴娇·赤壁怀古》。

“创作这首词时,苏轼正经历着什么?他的心境如何?”“作为借古抒情的佳作,苏轼在词中写了哪些历史人物?抒发了什么样的情感?”“同学们如何看苏轼坎坷曲折的一生?”老师运用“四问教学法”——导向、深问、解问、新问,引导学生步步深入分析理解消化知识点,使学生在互动研讨的过程中懂得牢记课程重点。

让学生成为学习的主人,课堂的主体,这是学校深化课堂教学改革的积极尝试。通过改革,四平市实验中学的课堂变得越来越活跃。

为了检测学生学习情况和教师教学质量,该校改变传统考

试模式,创新开展“周周擂台赛”活动。将每个年部划分若干小组,随机抽签选取参赛小组答题,监考教师同步阅卷,对获胜小组颁发流动红旗和奖品,充分调动学生学习热情。

学校发扬文科基础优势,开设“阅读与写作”特色课程。每日晨读时间,老师指导学生阅读,每周写作课,同学们把一周阅读积累的素材学以致用,写成散文、诗歌、杂记……语文教研组还组织开展“整本书阅读”活动,布置全校学生在假期同读一本书,开学后由学生自编自导自演课本剧展示读后感,培养学生喜爱阅读的好习惯。

“让每个学生拥有自主发展的空间,为他们的健康成长赋能。”有多年教学管理经验的校长孙国民始终相信,每个孩子都有可以发掘的潜能。他倡导唤醒学生的自主意识,尊重每名学

生个性化发展需求。他鼓励学生自编特色课间操,得到全校师生赞赏。围绕科学技术、人文社会、综合实践和体育健康4个方面,他建议开设航模、播音主持、体育艺术等特色社团活动,助力学生五育融合发展。

培养出彩的学生,离不开出彩的教师。四平市实验中学以教师队伍作为发展根本,坚持青年教师和骨干教师队伍两支队伍齐抓并进。聚焦青年教师,学校实施“青蓝工程”,以老带新开展师资技能专题培训,同时推出说课、讲课、板书、教学设计等教学专项比赛,全面促进青年教师职业成长。紧盯骨干教师,学校要求他们积极参加国家、省级、四平市优秀课程研讨、主题研修和各类培训活动,不断提升教学能力和职业素养。在校内,各学科组织骨干教师讲示范课、上研讨课,敦促他们推出精品课程,为全校教师领航引路。在大家的共同努力下,该校高考成绩连续创佳绩。

学生的成绩离不开科学有力的管理。每天,校领导的身影都会出现在课堂、教研室,他们检查教师备课、课堂教学,及时记录发现的问题,严格要求每名教师尽职尽责做好教育教学工作。为规范学生日常行为,建立带班领导、教务主任、年级组长“三级联动”共管机制,在校内及学校周边开展巡查管理,督导学生讲文明端正行为。

四平市实验中学通过一系列教育教学改革,研究形成了个性问题一对一、共性问题一对多的适合教育模式,让每名学生找到自己努力的方向,充分发挥自身潜能。



为更好地服务患者,日前,吉林大学中日联谊医院新民分院医务人员为患者和家属开展健康知识宣传活动,切实提高群众的健康意识和自我防护能力。图为内分泌科主任张建中在为患者答疑解惑。

王峰 摄

以「政府+」模式助力基层治理能力提升

本报讯(记者张鹤)作为服务全民终身学习和终身教育的体系与平台,近年来,吉林开放大学注重加强与政府合作,坚持为基层服务、公益优先,努力开创有特色、高质量的发展新路径,构建起多点支撑、多措并举、多元化发展的办学新格局。

学校充分发挥自身优势,联合省委政法委、省总工会,依托省总工会、省教育厅“求学圆梦行动”计划,面向全省村、社区“两委”班子成员、网格员、综治协管员、辅警等社会治理工作人员,开展了“基层治理工作人员学历水平提升培训”,创新实施了“委、会、校”战略合作,2021年秋季首次招生以来,取得了良好的口碑和社会效益。这一“政府+”模式的有益探索,进一步提升了基层干部履职能力和综合素质。

人才培养重“实用”。吉林开放大学针对基层治理工作人员的工作特点和实际需要,精选了法律事务(法学)、行政管理和社会工作本、专科三个专业,科学制定人才培养方案,因材施教。同时,以专业课程为基础,有针对性地开设特色实践课程,将“社区居民司法调解”“突发事件应急处理”“社区调解案例研究”等内容列入教学计划,把工作岗位作为课堂,把百姓的身边事作为教案,做到专业课程与实践案例相结合,理论知识与工作能力同提升,使基层社会治理人员专业化、现代化、实战化水平得到真正提升。

培训质量求“实效”。学校组建了由课程责任教师、校外专家、基层楷模先进人物、各学院(学习中心)辅导教师构成的专业教学实施团队,从师资培训、教学设计、资源建设、过程落实、教学服务等方面入手,形成了全体系、全过程、跨区域的系统大格局;教学实施团队还组织成员们开展教研活动,责任教师利用开放大学学习平台对学员进行“点对点”“一对一”的教学辅导和作业评阅,全省教学采用统一专业规则、统一学习平台和资源、统一课程教材、统一命题以及统一考试的“五统一”方式,有效保障了培训质量。

思政教育促“实干”。学校坚持实施“三全育人”,铸魂赋能,在培训项目中设置思想政治课程模块,开设“马克思主义基本原理概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想”“中国近现代史纲要”等课程,全面提升基层治理人员的政治素质,树立学员实干精神;组织实施“互联网+思政教育”线上教学,校党委书记带头参与思政课程教学,通过微信公众号发布心理健康教育课程、开展“青春心向党 建功新时代”主题活动、师生交流参与基层抗疫工作经验并分享心路历程,实现了自我教育、自我提高。

教学方式贴“实情”。学校充分发挥“互联网+”办学优势,积极推进教育信息化建设,2022年涵盖学历教育与社会培训,融合教育管理、招生考试、教学组织、质量督导等功能的全新开放大学“一网一平台”正式上线,为基层社会治理人员边工作边学习提供了有力保障,有效解决了工学矛盾;疫情期间,教师们采用全新云端平台通过直播课堂+课程回放的方式开展教学,加大在线教学活动和答疑的次数和时长,使基层工作人员在工作的同时,能够科学合理的利用碎片化时间进行学习,保质保量地完成了阶段学习任务。

政策扶持享“实惠”。吉林开放大学“基层治理工作人员学历水平提升培训”,是全面落实我省产教结合、工学结合部署,提升全省基层社会治理人员履职能力和业务水平的公益项目,推出了实实在在的优惠政策,对经当地政法委审核批准入学的学员,全部给予学费减免;对经省总工会审核认定为工会会员的学员,一次性发放学费补贴,减轻了学员的经济负担,帮助学员成功迈入成人高等教育的大门,为吉林全面振兴全方位振兴提供了坚实的人才保障。